

Dr. ΧΑΤΖΗΣΤΑΜΑΤΙΟΥ ΜΑΡΙΖΑ
ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ, MSc, PhD

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Ημερομηνία Γέννησης: 13/5/1980

Τόπος Γέννησης: Αθήνα

Οικογενειακή κατάσταση: Έγγαμη (με δύο παιδιά που φοιτούν στο Δημοτικό)

Διεύθυνση Εργασίας

ΚΩΝΣΤΑΝΤΑ 129 - ΙΩΛΚΟΥ
Τ.Κ. 38221, ΒΟΛΟΣ

Τηλέφωνα

Κινητό: 6973321163
Εργασίας: 2421050888

E-mail

xatzisma@uth.gr

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

2005-2010 **ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**

Διδακτορική Διατριβή (Doctor of Philosophy) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής με θέμα: «Στρατηγικές αυτο-ρύθμισης κατά τη διδασκαλία και τη μάθηση εκπαιδευτικών και μαθητών δημοτικού στα μαθηματικά και οι σχέσεις τους με παράγοντες κινήτρων και θυμικού». (Άριστα).

2003-2004 **ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΣΑΡΡΕΪ (SURREY) ΑΓΓΛΙΑΣ**

Μεταπτυχιακός τίτλος ειδίκευσης (Master of Science) στην Εργασιακή & Οργανωσιακή Ψυχολογία. Πτυχιακή εργασία με τίτλο: «Η σχέση ανάμεσα στην επαγγελματική αφοσίωση, το Μοντέλο των Πέντε Παραγόντων προσωπικότητα και την επαγγελματική ικανοποίηση σε Ελληνίδες νοσηλεύτριες». Αριθμός πράξης αναγνώρισης του Μεταπτυχιακού Τίτλου Ειδίκευσης από το ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α.: 25 1-2142, 19 Ιανουαρίου 2005.

1999-2003 **ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

Πτυχίο Ψυχολογίας (Λίαν Καλώς, 7.6/10). Πτυχιακή εργασία με τίτλο: «Η στάση των φοιτητών του τμήματος Ψυχολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης απέναντι στον άρρωστο που βγήκε από το ψυχιατρείο. Συγκριτική μελέτη με δείγμα φοιτητών άλλων σχολών» (Άριστα: Βαθμός 9).

1995-1998 **ΚΛΑΣΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΒΟΛΟΥ**

Απολυτήριο Λυκείου (Άριστα: 19.7/20)

ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

09/2008-10/2008 Εκπαίδευση και Πιστοποίηση ως συντονίστρια Σχολών Γονέων σύμφωνα με τις αρχές του 'Εξελικτικού Συστήματος' της Μαρίας Χουρδάκη.

05/2004-09/2005 **ΒΡΕΤΑΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ (BRITISH PSYCHOLOGICAL SOCIETY)**

Εκπαίδευση και Πιστοποίηση επάρκειας στη χρήση Ψυχομετρικών Τεστ με βάση τη Θεωρία της Προσωπικότητας:

1) Πτυχίο Επιπέδου Α (Level A)

2) Πτυχίο Επιπέδου Β Ενδιάμεσο (Ενότητες B1 & B2) (Level B)

3) Πτυχίο Επιπέδου Β Ενδιάμεσο Επιπρόσθετο (Ενότητα B3) (Level B Plus)

12/2005

Εκπαίδευση και Πιστοποίηση στην εκτέλεση και αξιολόγηση Τεστ Επαγγελματικού Προσανατολισμού ΑΡΙΣΤΟΝ από την Computer Academy. Ικανότητα εκτενούς ανάλυσης της προσωπικότητας, των ενδιαφερόντων και κλίσεων, της αυτοεκτίμησης αλλά και του προσδιορισμού ελέγχου του ατόμου.

ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

05/2008-07/2008	Συμμετοχή ως ερευνήτρια στο ερευνητικό έργο ΕΠΕΑΕΚ II «Ψυχομετρική-Διαφορική Αξιολόγηση Παιδιών και Εφήβων με Μαθησιακές Δυσκολίες», που υλοποιήθηκε από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης με ειδικότερη απασχόληση τη χορήγηση και βαθμολόγηση ψυχομετρικών κριτηρίων σε παιδιά ηλικίας από 3-18 ετών.
11/2006-02/2007	Συγγραφή του εγχειριδίου χρήσης των 6 ΤΕΣΤ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος: Εκπαίδευση και Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση – ΕΠΕΑΕΚ II (ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ).
02/2006-06/2007	Εργάστηκα ως ψυχολόγος στο Πιλοτικό πρόγραμμα RES INTEGRA του Leonardo Da Vinci στο 1 ^ο Δημόσιο ΙΕΚ Βόλου παρέχοντας Συμβουλευτική, Επαγγελματικό Προσανατολισμό, και ψυχολογική υποστήριξη στους καταρτιζόμενους.
04/2005-02/2006	Σύμβουλος επαγγελματικού προσανατολισμού της εταιρείας Computer Academy με κύρια καθήκοντα: α) τη χορήγηση Τεστ Επαγγελματικού Προσανατολισμού β) την ερμηνεία των αποτελεσμάτων των τεστ και γ) τη συμβουλευτική των εξεταζομένων σχετικά με την εργασιακή τους προσωπικότητα, την αυτοεκτίμησή τους, τον εσωτερικό και εξωτερικό έλεγχο και τα επαγγελματικά τους ενδιαφέροντα.
01/2005- Σήμερα	Ασκώ ιδιωτικά το επάγγελμα του Ψυχολόγου. Αριθμός Πρωτοκόλλου Άδειας Ασκήσεως Επαγγέλματος 5472 , Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Μαγνησίας, 11/9/2003.
02/2002-09/2003	Β' Πανεπιστημιακή Νευρολογική Κλινική του Νοσοκομείου ΑΧΕΠΑ. Πρακτική άσκηση στο πλαίσιο των προπτυχιακών σπουδών. Αντικείμενα πρακτικής άσκησης: α) Ψυχομετρία (εκτίμηση της ψυχολογικής κατάστασης ασθενών με νευρολογικά προβλήματα με τη χρήση ψυχομετρικών εργαλείων) β) Παροχή ψυχολογικής και ηθικής υποστήριξης των ασθενών γ) Παρακολούθηση περιστατικών στα Τακτικά Εξωτερικά Ιατρεία δ) Συμβουλευτική στους συγγενείς των ασθενών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

10/2018-02/2019	Διδασκαλία του μαθήματος «ΝΟΗΣΗ & ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
10/2016-02/2017	Διδασκαλία του μαθήματος «ΝΟΗΣΗ & ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
03/2015-06/2018	Εισηγήτρια σεμιναρίων Ψυχολογίας στα ΚΕΚ ΕΦΟΔΙΑ ΚΑΡΙΕΡΑΣ στο Βόλο.
02/2015-06/2015	Διδασκαλία του μαθήματος «ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II» στο Τμήμα Βοηθού Βρεφονηπιοκόμων στο 1ο Δημόσιο ΙΕΚ Βόλου.
10/2014-02/2015	Διδασκαλία του μαθήματος «ΝΟΗΣΗ & ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
10/2014-02/2015	Διδασκαλία του μαθήματος «ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ» στο Τμήμα Βοηθού Φυσικοθεραπείας στο 1ο Δημόσιο ΙΕΚ Βόλου.
10/2011-02/2012	Διδασκαλία του μαθήματος «ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ» στο Τμήμα Βοηθού Φυσικοθεραπευτή-Υπαλλήλου Εργαστηρίου Φυσικοθεραπείας στο 1ο Δημόσιο ΙΕΚ Βόλου.
10/2009-02/2010	Διδασκαλία του μαθήματος «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ» στο Τμήμα Προσχολικής

	Αγωγής Δραστηριοτήτων Δημιουργίας και Έκφρασης στο 1ο Δημόσιο ΙΕΚ Βόλου.
10/2008-02/2009	Διδασκαλία του μαθήματος «ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ» στο Τμήμα Προσχολικής Αγωγής Δραστηριοτήτων Δημιουργίας και Έκφρασης στο 1ο Δημόσιο ΙΕΚ Βόλου.
10/2008-11/2008	Διδασκαλία της ενότητας του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού στο πλαίσιο του Υποέργου 7 «Σχεδίαση και εφαρμογή εξειδικευμένης εκπαίδευσης» της Πράξης «Δημιουργία γραφείων Επαγγελματικού Προσανατολισμού και σύνδεσης με την Αγορά Εργασίας».
02/2008-06/2008	Διδασκαλία του μαθήματος «ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ» στο Τμήμα Ειδικών Εφαρμογών Διαιτητικής στο 2ο Δημόσιο ΙΕΚ Βόλου.
02/2006-06/2006	Διδασκαλία του μαθήματος «ΓΕΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ» στο Τμήμα Προσχολικής Αγωγής Ημερήσιας Φροντίδας Παιδιών Με Ειδικές Ανάγκες στο 2° Δημόσιο ΙΕΚ Βόλου.
04/2006-06/2009	Διδασκαλία μαθημάτων στο πλαίσιο εκπόνησης της Διδακτορικής διατριβής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

01/2010- Σήμερα	Εθελοντική εργασία στη Νευρολογική Κλινική Παπαγεωργίου στο Βόλο.
01/2010-05/2010	Εθελοντική συμμετοχή στη διεξαγωγή Σεμιναρίου Οικογενειακής Συμβουλευτικής που διοργανώθηκε από το Συμβούλιο Πρόληψης Παραβατικότητας Δήμου Βόλου σε συνεργασία με τον Οργανισμό Εκπαίδευσης Κέντρου Παιδιού Δήμου Βόλου.
01/2005-05/2005	Εθελοντική εργασία στην ΕΛΕΠΑΠ Βόλου (Ελληνική Εταιρία Προστασίας και Αποκατάστασης Παίδων). Εργάστηκα ως ψυχολόγος παρέχοντας ψυχολογική και κοινωνική υποστήριξη στα παιδιά, παρακολουθώντας τη νοητική και συναισθηματική εξέλιξή τους διατηρώντας πάντοτε στενή συνεργασία με την οικογένειά τους.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- Χατζησταματίου, Μ. & Δερμιτζάκη, Ε. (2011, Μάιος). Κίνητρα και θυμικό των μαθητών δημοτικού: Πώς και πόσο επηρεάζουν τη χρήση στρατηγικών αυτο-ρύθμισης της μάθησης στα μαθηματικά. Παρουσίαση στο 13° Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ, Αθήνα.
- Chatzistamatiou, M. & Dermitzaki, I. (2010, December). Elementary students' goals towards learning mathematics: Relations to cognitive and affective factors. Paper presented at the 3rd International Conference «Children and Youth in Changing Societies», Thessaloniki, Greece.
- Χατζησταματίου, Μ. & Δερμιτζάκη, Ε. (2009, Μάιος). Διερεύνηση των επιδράσεων της ηλικίας και του φύλου στις στρατηγικές αυτο-ρύθμισης της μάθησης και στην αυτο-αποτελεσματικότητα μαθητών δημοτικού στα μαθηματικά. Παρουσίαση στο 12° Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- Chatzistamatiou, M. & Dermitzaki, I. (2009, January). Elementary students' self-efficacy, reported use of learning strategies, and enjoyment of mathematics learning. Paper presented at the Fifth Self Biennial International Conference, Al Ain, United Arab Emirates.
- Χατζησταματίου, Μ. & Δερμιτζάκη, Ε. (2008, Νοέμβριος). Στόχοι μάθησης, στρατηγικές αυτο-ρύθμισης και αισθήματα ευχαρίστησης μαθητών δημοτικού στα μαθηματικά. Παρουσίαση στο 2° Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, «Γνωστική Ψυχολογία: Από το Εργαστήριο στην Κοινωνία», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- Chatzistamatiou, M. & Dermitzaki, I. (2008, May). Teachers' reported use of self-regulatory strategies in mathematics instruction: Relations to teachers' self-efficacy. Paper presented at the 3rd Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16 "Metacognition", Ioannina, Greece.
- Χατζησταματίου, Μ. & Αλεξοπούλου, Δ. (2007, Νοέμβριος). Η στάση των φοιτητών του τμήματος ψυχολογίας απέναντι στον άρρωστο που βγήκε από το ψυχιατρείο. Συγκριτική μελέτη με δείγμα φοιτητών άλλων σχολών. Παρουσίαση στο 3° Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Κλινικής Ψυχολογίας

και Ψυχολογίας της Υγείας της ΕΛΨΕ, «Σύγχρονες εξελίξεις στην εμπειρικά τεκμηριωμένη Κλινική Ψυχολογία και Ψυχολογία της Υγείας», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

- Chatzistamatiou, M. & Dermitzaki, I. (2007, May). Assessing primary teachers' use of self-regulatory strategies in relation to maths instruction. Paper presented at the 2nd International Conference of the Psychological Society of Northern Greece, Thessaloniki.
- Χατζησταματίου, Μ. & Δερμιτζάκη, Ε. (2007, Απρίλιος). Εκτιμήσεις αυτο-αποτελεσματικότητας ως προς τα μαθηματικά, άξια των μαθηματικών και στρατηγικές μάθησης μαθητών δημοτικού. Παρουσίαση στο 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, «Η Ψυχολογία ατενίζοντας το μέλλον της: Επαναπροσδιορισμοί, Ανακατατάξεις και Συνθέσεις», Ρέθυμνο, Κρήτη.
- Chatzistamatiou, M. & Dermitzaki, I. (2006, September). Teaching maths with metacognition and for metacognition: relationships to teachers' self-efficacy. Paper presented at the 10th, International Conference on motivation, Landau, Germany.
- Chatzistamatiou, M. (2006, July). The relationship between occupational commitment, the big five personality traits and job satisfaction in Greek nurses. Paper presented at the 13th European Conference on Personality, University of Athens, Greece.
- Χατζησταματίου, Μ. (2005, Δεκέμβριος). Η σχέση μεταξύ επαγγελματικής αφοσίωσης, του μοντέλου των 5 παραγόντων προσωπικότητας και της επαγγελματικής ικανοποίησης σε ελληνίδες νοσοκόμες. Παρουσίαση στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας «Η Ψυχολογία απέναντι στις προκλήσεις του σήμερα», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ/ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΥΠΟ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ

- Κριτής σε επιστημονικά περιοδικά.
- Chatzistamatiou, M., Dermitzaki, I., Efklides, A. & Leondari, A. (2015). Motivational and affective determinants of self-regulatory strategy use in elementary school mathematics. *Educational Psychology*, 35(7), 835-850.
- Chatzistamatiou, M., Dermitzaki, I. & Bagiatis, V. (2014). Self-regulatory teaching in mathematics: Relations to teachers' motivation, affect and professional commitment. *European Journal of Psychology of education*, 29, 295-310.
- Chatzistamatiou, M. & Dermitzaki, I. (2013). Teaching mathematics with self-regulation and for self-regulation: Teachers' reports. *Hellenic Journal of Psychology*, Vol. 10, 253-274.
- Χατζησταματίου, Μ. & Δερμιτζάκη, Ε. (2009). Χρήση στρατηγικών αυτο-ρύθμισης της διδασκαλίας και προαγωγής της αυτο-ρυθμιζόμενης μάθησης των μαθητών από εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. *Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος*, Τόμος 7, σελ. 115-144.
- Chatzistamatiou, M. & Dermitzaki, I. (2009, November). Elementary students' and teachers' reports of strategic behavior in mathematics: How close are they? *Proceedings of the International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2009)*. Madrid, Spain.
- Chatzistamatiou, M. & Dermitzaki, I. (2009, January). Elementary students' self-efficacy, reported use of self-regulatory strategies, and enjoyment of mathematics learning. *Proceedings of the 5th International Biennial SELF Research Conference*. Al Ain, United Arab Emirates.
- Δερμιτζάκη, Ε. & Χατζησταματίου, Μ. (2008). Αυτο-ρύθμιση της μάθησης: έννοια, διαδικασίες και αξιολόγηση στο εκπαιδευτικό πλαίσιο. *ΤΟ ΒΗΜΑ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ*, Τόμος ΙΓ', Τεύχος 51, σελ. 177-190.
- Χατζησταματίου, Μ. & Αλεξοπούλου, Δ. (υπό δημοσίευση). Η στάση των φοιτητών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης απέναντι στον ψυχιατρικό άρρωστο. *Τριμηνιαίο Επιστημονικό Περιοδικό Στίγμα*, Ψυχιατρικό Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης.
- Chatzistamatiou, M. & Hair, P. (submitted). The relationship between Occupational Commitment, the Big Five Personality Traits and Job Satisfaction in Greek nurses.

ΑΛΛΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑΤΑ

- Χατζησταματίου, Μ. (2007, Δεκέμβριος). Η σημασία του επαγγελματικού προσανατολισμού. *Newsletter NEA της Ελληνικής Επιστημονικής Εταιρίας Υποψηφίων Διδασκόντων*, 8, 14-16.
- Χατζησταματίου, Μ. (2007, Απρίλιος). Η έννοια της επαγγελματικής αυτεπάρκειας. *Newsletter NEA της Ελληνικής Επιστημονικής Εταιρίας Υποψηφίων Διδασκόντων*, 6, 9-11.
- Χατζησταματίου, Μ. (2007, Αύγουστος). Η χρήση των ψυχολογικών τεστ στην επιλογή προσωπικού. *Newsletter NEA της Ελληνικής Επιστημονικής Εταιρίας Υποψηφίων Διδασκόντων*, 6, 17-19.
- Δημοσιεύσεις επιστημονικών άρθρων σε τοπική εφημερίδα σε εβδομαδιαία βάση από την αρχή της εκδόσεώς της (2005) και σε τοπικό περιοδικό σε μηνιαία βάση ως σήμερα.
- Δημοσιεύσεις άρθρων ψυχολογίας στις ιστοσελίδες: www.taxydromos.gr, www.livit.gr, www.momyz.gr

ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ-ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ

- Ημερίδα με θέμα: «Οικογένεια και χρόνια ψυχική πάθηση. Από την ανακοίνωση στη θεραπεία», 8 Οκτωβρίου 2011, Δίοδος Αμκε και Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
- Επιστημονικό Συμπόσιο με διεθνή συμμετοχή με τίτλο: «Αφηγηματικές προσεγγίσεις στη Συμβουλευτική και την Εκπαίδευση», 15 Μαΐου 2010, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βόλος.
- International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2009), 16-18 Νοεμβρίου 2009, Madrid (Spain).
- 1^ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης της Διαταραχής Εθισμού στο Διαδίκτυο με θέμα: Έρευνα, πρόληψη, αντιμετώπιση των κινδύνων της χρήσης του Διαδικτύου, 27-29 Νοεμβρίου 2009, Λάρισα.
- Ημερίδα με θέμα: «Κοινωνικός Ρατσισμός και Αναπηρία», 31 Οκτωβρίου 2009, Πνευματικό Κέντρο της Ι. Μητρόπολης Δημητριάδος, Βόλος.
- Ημερίδα με θέμα: «Ανοικτός διάλογος, θεραπεία της οξείας ψύχωσης», 17 Οκτωβρίου 2009, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
- 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Υγεία του Παιδιού και του Εφήβου», Επίκαιρα- Επείγοντα και χρόνια Ιατροκοινωνικά θέματα και θέματα λοιμώξεων/λοιμωδών νοσημάτων και Πρόληψης, (14 μόρια Συνεχιζόμενης Ιατρικής Εκπαίδευσης από τον Πανελλήνιο Ιατρικό Σύλλογο), 10-12 Οκτωβρίου 2009, Πνευματικό Κέντρο της Ι. Μητρόπολης Δημητριάδος, Βόλος.
- 7^ο Εκπαιδευτικό Σεμινάριο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ψυχολόγων: Ψυχοφυσιολογικές Διαταραχές (Μέρος Πρώτο), 11 Ιουλίου 2009, Βόλος.
- 6^ο Εκπαιδευτικό Σεμινάριο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ψυχολόγων: Διαταραχή Άγχους μετά από Τραυματικό Γεγονός. Θεωρία και Αποτελεσματική Θεραπεία, 5 Απριλίου 2009, Αθήνα.
- Ημερίδα με θέμα: «Η διαφορετικότητα στη σχολική τάξη. Προσεγγίζοντας ζητήματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης», 27 Μαρτίου 2009, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
- Ημερίδα με θέμα: «Ψυχική νόσος: Προκαταλήψεις & αντιμετώπιση», 30 Ιανουαρίου 2009, Πνευματικό Κέντρο της Ι. Μητρόπολης Δημητριάδος, Βόλος.
- Ημερίδα με θέμα: «Συνεχιζόμενη εκπαίδευση επαγγελματιών ψυχικής υγείας: εκπαίδευση-κατανόηση-εποπτεία-αλλαγή», 28 Νοεμβρίου 2008, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
- Δημερίδα με θέμα: «Ψυχο-παιδιά: Θέματα ανάπτυξης & προσαρμογής των παιδιών στην οικογένεια και το σχολείο», 7 και 8 Νοεμβρίου 2008, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
- Σεμινάριο με θέμα: Ψυχοκοινωνική Στήριξη του παιδιού με καρκίνο και της οικογένειάς του (9 μόρια Συνεχιζόμενης Ιατρικής Εκπαίδευσης, C.M.E. Credits), 31 Οκτωβρίου - 1 Νοεμβρίου 2008, Αθήνα.
- 5^ο Εκπαιδευτικό σεμινάριο διαρκούς εκπαίδευσης ψυχολόγων: Γνωσιακή-Συμπεριφοριστική Θεραπεία: Θεωρητικό υπόβαθρο - βασικές αρχές, 18 Μαΐου 2008, Αθήνα.
- 4^ο Εκπαιδευτικό σεμινάριο διαρκούς εκπαίδευσης ψυχολόγων: Θεραπεία Συμπεριφοράς στις Διαταραχές Άγχους: Εφαρμογή στην κλινική πράξη, 6 Απριλίου 2008, Αθήνα.

- Διημερίδα με θέμα: «Η αφηγηματική προσέγγιση στη Συμβουλευτική Ψυχολογία και την Ψυχοθεραπεία», 28 και 29 Μαρτίου 2008, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και Κλάδος Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ.
- 3^ο Εκπαιδευτικό σεμινάριο διαρκούς εκπαίδευσης ψυχολόγων: Θεραπεία Συμπεριφοράς στις Διαταραχές Άγχους, 24 Φεβρουαρίου 2008, Αθήνα.
- Διημερίδα με θέμα: «Σύγχρονες προσεγγίσεις στην ανάλυση ποσοτικών δεδομένων: εφαρμογές στις κοινωνικές επιστήμες», 14 και 15 Δεκεμβρίου 2007, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- Εργαστήριο με θέμα: «Εκπαίδευση στη διεκδικητικότητα» στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Κλινικής Ψυχολογίας και Ψυχολογίας της Υγείας της ΕΛΨΕ, 9-11 Νοεμβρίου 2007, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- Εργαστήριο με θέμα: «Δειλία ή κοινωνική φοβία; Από την νευροβιολογική βάση στη διάγνωση και την παρέμβαση» στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Κλινικής Ψυχολογίας και Ψυχολογίας της Υγείας της ΕΛΨΕ, 9-11 Νοεμβρίου 2007, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- 2^ο Εκπαιδευτικό σεμινάριο διαρκούς εκπαίδευσης ψυχολόγων: Ενδονοσοκομειακή νοσηλεία παιδιών και εφήβων, ψυχολογικές επιπτώσεις και παρεμβάσεις – στήριξη της οικογένειας, 21 Οκτωβρίου 2007, Αθήνα.
- 1^ο Εκπαιδευτικό σεμινάριο διαρκούς εκπαίδευσης ψυχολόγων: Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητα, νέες θεωρητικές προσεγγίσεις και θεραπευτικές παρεμβάσεις, 20 Μαΐου 2007, Αθήνα.
- A practical workshop: Applying Occupational Psychology in a Business setting, The British Psychological Society, 13th May 2004, Farnham, United Kingdom.
- 13th Alzheimer Europe Conference and 3rd Hellenic National Alzheimer Disease and Related Disorders Conference, 12-15 June 2003, Thessaloniki, Greece.

ΟΜΙΛΙΕΣ

- Εισήγηση με θέμα: «Η απώλεια αγαπημένων – η διαδικασία της υπέρβασης», προσκεκλημένη από το Σοροπτιμιστικό Όμιλο Βόλου «ΘΕΤΙΣ», 16/10/2019, Ξενοδοχείο Park, Βόλος.
- Εισήγηση με θέμα: «Ο θεσμός της οικογένειας, ο ρόλος της μητέρας, οι υποχρεώσεις της Πολιτείας και οι Τρίτεκνοι», προσκεκλημένη από το Σύλλογο Τριτέκνων Μαγνησίας «Η Αργώ», 08/05/2019, Πνευματικό Κέντρο της Ιεράς Μητρόπολης Δημητριάδος, Βόλος.
- Εισήγηση με θέμα: «Η συναισθηματική υπερφαγία», προσκεκλημένη από το Σύλλογο Αποφοίτων Θηλέων Βόλου, 10/04/2019, Ξενοδοχείο Park, Βόλος.
- Εισήγηση με θέμα: «Η προεφηβεία και οι ανησυχίες της», Ελληνογαλλική Σχολή Άγιος Ιωσήφ, 29/10/2018, Βόλος.
- Εισήγηση με θέμα: «Σχολικός εκφοβισμός: Συμβουλές και τρόποι αντιμετώπισης», ΚΕΚ Εφόδια Καριέρας, 22/2/2018, Βόλος.
- Εισήγηση με θέμα: «Διαχείριση άγχους & κρίσεων πανικού», ΚΕΚ Εφόδια Καριέρας, 18/1/2018, Βόλος.
- Εισήγηση με θέμα: «Εφηβεία & Σεξουαλικότητα», ΚΕΚ Εφόδια Καριέρας, 16/5/2017, Βόλος.
- Εισήγηση με θέμα: «Διαχείριση Κρίσεων Πανικού», ΚΕΚ Εφόδια Καριέρας, 3/5/2017, Βόλος.
- Εισήγηση με θέμα: «Παιδί & Ίντερνετ», ΚΕΚ Εφόδια Καριέρας, 24/1/2017, Βόλος.
- Εισήγηση με θέμα: «Διαχείριση άγχους & Κρίσεων πανικού», ΚΕΚ Εφόδια Καριέρας, 25/10/2016, Βόλος.
- Εισήγηση με θέμα: «Καυγάδες γονέων: Πόσο τραυματίζουν τα παιδιά;», ΚΕΚ Εφόδια Καριέρας, 27/9/2016, Βόλος.
- Εισήγηση με θέμα: «Καυγάδες γονέων: Πόσο τραυματίζουν τα παιδιά;», ΚΕΚ Εφόδια Καριέρας, 6/9/2016, Βόλος.
- Εισήγηση με θέμα: «Σεξουαλική παρενόχληση», ΚΕΚ Εφόδια Καριέρας, 18/5/2016, Βόλος.
- Εισήγηση με θέμα: «Τα όρια στη διαπαιδαγώγηση των παιδιών», ΚΕΚ Εφόδια Καριέρας, 13/4/2016, Βόλος.

- Εισήγηση με θέμα: «Σχολικός εκφοβισμός: συμβουλές και τρόποι αντιμετώπισης», ΚΕΚ Εφόδια Καριέρας, 29/4/2015.
- Εισήγηση με θέμα: «Παιδί και διαδίκτυο», ΚΕΚ Εφόδια Καριέρας, 11/3/2015, Βόλος.
- Ομιλία με θέμα: «Από το σπίτι στον παιδικό σταθμό: συμβουλές για την καλύτερη προσαρμογή των παιδιών», προσκεκλημένη από το Νηπιαγωγείο «Μικρό Πανεπιστήμιο», 24/9/2014, Βόλος.
- Ομιλία με θέμα: "Εθισμός στο διαδίκτυο", προσκεκλημένη από το Σώμα Ελληνικού Οδηγισμού, Τοπικός Σταθμός Βόλου, στην εστία του «Σπίτι της Οδηγού», 17/3/2014, Βόλος.
- Βιωματική Ομιλία με θέμα: "Πώς να διαχειριστώ το σχολικό εκφοβισμό;" Συμβουλές και τρόποι αντιμετώπισης σε γονείς. Διοργάνωση από το Κέντρο Δημιουργικής Απασχόλησης Παιδιών Αμπελοκήπων Ν. Ιωνίας, 24/4/2013.
- Βιωματική Ομιλία με θέμα: "Κρίσεις πανικού και η διαχείρισή τους", διοργάνωση καφέ «4 εποχές», 16/1/2013, Βόλος.
- Ομιλία με θέμα: "Τεχνικές επιβράβευσης μαθητών", προσκεκλημένη από το Σύλλογο Φροντιστηρίων Ξένων Γλωσσών, 3/3/2012 Κέντρο Φόρουμ, Βόλος.
- Ομιλία με θέμα: "Άγχος - κρίσεις πανικού", προσκεκλημένη από την Ελληνική Ομάδα Διάσωσης, 20/2/2012, Φυτόκο Βόλου.
- Τηλεοπτική παρουσία στην εκπομπή "Κεντρική Ελλάδα Καλησπέρα" με θέμα: "Τριβές στις διαπροσωπικές σχέσεις κατά τη διάρκεια των διακοπών", προσκεκλημένη στο κανάλι TRT, 15/7/2010.
- Τηλεοπτική παρουσία στην εκπομπή "Κεντρική Ελλάδα Καλησπέρα" με θέμα: "Βία στην οικογένεια", προσκεκλημένη στο κανάλι TRT, 29/4/2010.
- Τηλεοπτική παρουσία στην εκπομπή "Κεντρική Ελλάδα Καλησπέρα" με θέμα: "Εφηβεία", προσκεκλημένη στο κανάλι TRT, 22/4/2010.
- Τηλεοπτική παρουσία στην εκπομπή "Κεντρική Ελλάδα Καλησπέρα" με θέμα: "Διαζύγιο και διαπροσωπικές σχέσεις", προσκεκλημένη στο κανάλι TRT, 15/4/2010.
- Τηλεοπτική παρουσία στην εκπομπή "Πολιτικό Φόρουμ" με θέμα: "Το πρόβλημα της υπογονιμότητας και η υιοθεσία", προσκεκλημένη στο κανάλι ASTRA, 23/2/2009.
- Εισήγηση με θέμα: "RES INTEGRA PROJECT", σε εκδήλωση 1ου ΙΕΚ Βόλου, 14/6/07, Συνεδριακό Κέντρο Μελισσιάτικα Βόλου.
- Ομιλία με θέμα: "Ο ρόλος της μητέρας στη διαμόρφωση της προσωπικότητας των παιδιών" 13/5/07, προσκεκλημένη από το Σύλλογο γυναικών της Νέας Αγχιάλου.
- Εισήγηση με θέμα: "Ψυχολογικές παράμετροι στις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές", σε εκδήλωση 1ου ΙΕΚ Βόλου: "Ο ρόλος του φύλου στις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές", 14/4/06, Πνευματικό Κέντρο Βελεστίνου.
- Ομιλία με θέμα: "Εφηβεία & Σεξουαλικότητα", 15/3/06, Γυμνάσιο & Λύκειο Καναλιών.

ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ – ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ

- Μέλος της Βρετανικής Ψυχολογικής Εταιρείας (BPS) (2003)
- Μέλος της Αμερικανικής Ψυχολογικής Εταιρείας (APA) (2004)
- Μέλος της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (2004)
- Μέλος της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (2005)
- Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Πανελληνίου Ψυχολογικού Συλλόγου για 5 έτη (2005)
- Μέλος της Ελληνικής Επιστημονικής Εταιρείας Υποψηφίων Διδασκόντων (ΕΛΕΠΕΤΥΔ) (2005)
- Μέλος της Ευρωπαϊκής Εταιρείας για την Έρευνα στη Μάθηση και στην Εκπαίδευση (EARLI) (2006)
- Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Έρευνας της Συμπεριφοράς (2008)

ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Αγγλικά: (Άριστη Γνώση)	- Cambridge Proficiency in English: Grade B - Michigan Proficiency - Επάρκεια προσόντων διδασκαλίας Αγγλικής
----------------------------	--

Γνώση Ξένων Γλωσσών	<p>- Άδεια διδασκαλίας ΥΠΕΠΘ της Αγγλικής σε Κέντρα Ξένων Γλωσσών</p> <p>Ιταλικά (Άριστη Γνώση): - Superiore - Intermedio</p> <p>Ισπανικά (Βασική Γνώση γραπτής και προφορικής γλώσσας): Πτυχίο από το Κέντρο Ξένων Γλωσσών του Πανεπιστημίου του Surrey Αγγλίας</p> <p>Γαλλικά (Βασική Γνώση)</p>
Γνώση Η/Υ	<p>Πτυχίο IC3 (άριστη γνώση Word, Excel, PowerPoint, Outlook express, Windows XP, Windows Vista, Internet)</p> <p>Γνώσεις δακτυλογράφησης (τυφλό σύστημα)</p> <p>SPSS (Στατιστικό Πακέτο για τις Κοινωνικές Επιστήμες)</p>
Ενδιαφέροντα	<p>Κωπηλασία- 6 χρόνια πρωταθλητισμού (2 χρυσά Πανελλήνια μετάλλια, 3 αργυρά Πανελλήνια μετάλλια, ενεργός συμμετοχή σε διασυλλογικούς αγώνες)</p> <p>Τένις / Γυμναστική</p> <p>Διάβασμα</p> <p>Φωτογραφία / Κινηματογράφος</p> <p>Χορός / Μουσική</p> <p>Διακόσμηση</p>